



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VICCHIO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Offerta Formativa	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed a lavorare per il suo successo formativo	Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	Ascoltare gli insegnanti quando vengono proposte attività presenti nel Piano dell'Offerta Formativa riferite alle esperienze della classe
Relazioni	Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti Durante i colloqui e le assemblee, i genitori sono tenuti a far rispettare, ai propri figli, le regole dell'Istituto.	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone
Interventi Educativi	Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un co-struttivo contatto con le famiglie. Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze. Far indossare ai bambini il grembiule per garantire il rispetto di un criterio di uguaglianza e pari dignità tra gli alunni.	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione
Partecipazione	Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.	Partecipare attivamente alle riunioni previste Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Esprimere il proprio pensiero. Collaborare alla soluzione di problemi.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
Interventi didattici	Migliorare l'apprendimento degli alunni variando e calibrando le attività didattiche.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti. Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
Puntualità	garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità del figlio in entrata. Giustificare le eventuali assenze e ritardi. Rispettare puntualmente gli orari di ingresso e di uscita previsti. Rendere autonomi e responsabili i figli affidandoli all'ingresso al personale scolastico addetto all'accoglienza	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Far firmare gli avvisi scritti.
Uscita dalla scuola	Consegnare all'uscita gli alunni esclusivamente ai genitori. Effettuare la vigilanza con insegnanti e collaboratori scolastici.	Garantire la presenza all'uscita e eventualmente ad effettuare la delega a altri adulti.	Rispettare le regole e mantenere l'ordine per favorire la vigilanza.
Compiti	Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.	A non sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.). Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. Pianificare il lavoro da fare a casa. Svolgere i compiti con ordine.
Valutazione	Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Controllare con regolarità i compiti, correggerli e garantire la trasparenza della valutazione.	Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti. Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	Considerare l'errore occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Vicchio, _____

Il dirigente scolastico

Per la famiglia
